



Proyecto Educativo Institucional

P.E.I 2024

FUNDADORES Y SOSTENEDORES DEL COLEGIO ABRAHAM LINCOLN

A principio de los años 70 el matrimonio conformado por el Señor Olegario Cartes Jofré y la Señora Mónica Núñez Vásquez, emprenden un viaje a Estados Unidos, específicamente a la ciudad de New York, con el fin de desarrollar sus proyectos de vida y laborar en ese país.

Se desempeña en el York Preparatory School, prestigiosa institución educacional de Norteamérica, cumpliendo diversas funciones, ganándose el respeto y la admiración de sus empleadores por su eficiencia, rectitud y responsabilidad con que cumple las labores asignadas.

De regreso a nuestro país despierta en ellos el espíritu emprendedor e idealista del matrimonio Cartes – Núñez y se decide fundar en nuestra ciudad un colegio cimentado en la formación de un estudiante cuyo perfil descansa en una formación integral, y con el desarrollo de una sólida formación moral - valórica la cual integre además el desarrollo de diversas habilidades inherentes a una conjugación armónica del intelecto, el cuerpo, y el espíritu.

Fundan así un colegio que a través de sus 41 años de existencia se ha distinguido por la calidad de la educación que imparte, y la formación de estudiantes que integran todos los aspectos de futuros ciudadanos que serán un significativo aporte a una sociedad integrada por mejores personas en las actividades que les corresponda desempeñarse, siendo este el sello que distingue al Abraham Lincoln School.

RESEÑA HISTORICA

En la memoria y libro histórico del colegio Abraham Lincoln se consignan sus inicios en el año 1982 con una matrícula de 19 alumnos, una planta docente de cinco profesores y bajo la modalidad de particular pagado. Actualmente el Colegio posee un régimen subvencionado con financiamiento compartido y una matrícula cercana a los 800 estudiantes en los niveles de pre-básica, básica y media. Tras este aumento en la cantidad de estudiantes matriculados, el colegio se vio en la necesidad de crecer y ampliar sus dependencias, adquiriendo propiedad por calle 18 de septiembre y San Martín. Con el paso del tiempo y persiguiendo el sueño de ser un aporte positivo a la sociedad es que desde el año 1997 hasta el 2012 se trabaja en el Proyecto de Integración Escolar, dando la posibilidad de que niños con necesidades educativas especiales de tipo permanente como lo son los niños con Síndrome de Down puedan tener una alternativa educativa diferente, interactuando con sus pares del colegio, adecuando su conducta a patrones sociales utilizados por el común de la gente, además de brindar la posibilidad de crecer a la comunidad educativa en general en la aceptación de las diferencias y la inclusión.

A inicios del año 2002 se inicia la academia de música que funcionó hasta el año 2018, en el año 2006 y como una manera de proyectar la educación que el colegio imparte a otros aspectos de la formación integral de sus alumnos, se crea Orquesta Sinfónica del colegio la que luego después de presentarse exitosamente en Chile y en el extranjero pasa a formar parte de la Fundación de orquestas infantiles y juveniles de Chile.

Tras presentarse en certámenes de nivel nacional e internacional, conociendo y recorriendo ciudades del sur del Perú como: Tacna, Moquegua, Arequipa, y Lima. Posteriormente en algunas ciudades de Ecuador, nuestra ya consolidada Orquesta Filarmónica concluyó sus presentaciones con una gira por Lima y Guayaquil en el marco de una reunión con diversos exponentes de la economía latinoamericana organizada por el Banco interamericano de Desarrollo.

En el año 2010 asume como Director, Don Eduardo Díaz Soto, quien en la actualidad también es representante legal de la Corporación Educacional Colegio Abraham Lincoln y quien ha logrado administrar nuestro colegio con una visión de futuro logrando mantener siempre en alto los sellos que da origen a este proyecto.

Actualmente, el Colegio tiene una dotación de 33 profesionales y 12 asistentes de la educación.

Para el año 2024 y dando cumplimiento a la ley de acceso universal, el Colegio comienza el mejoramiento de infraestructura con la instalación de ramplas y ascensores.

VISIÓN:

El colegio se proyecta como una organización en continuo mejoramiento, manteniendo los sólidos principios y valores cristiano católicos. Estimulando el desarrollo de personas inclusivas y respetuosas de la diversidad y el entorno.

MISIÓN:

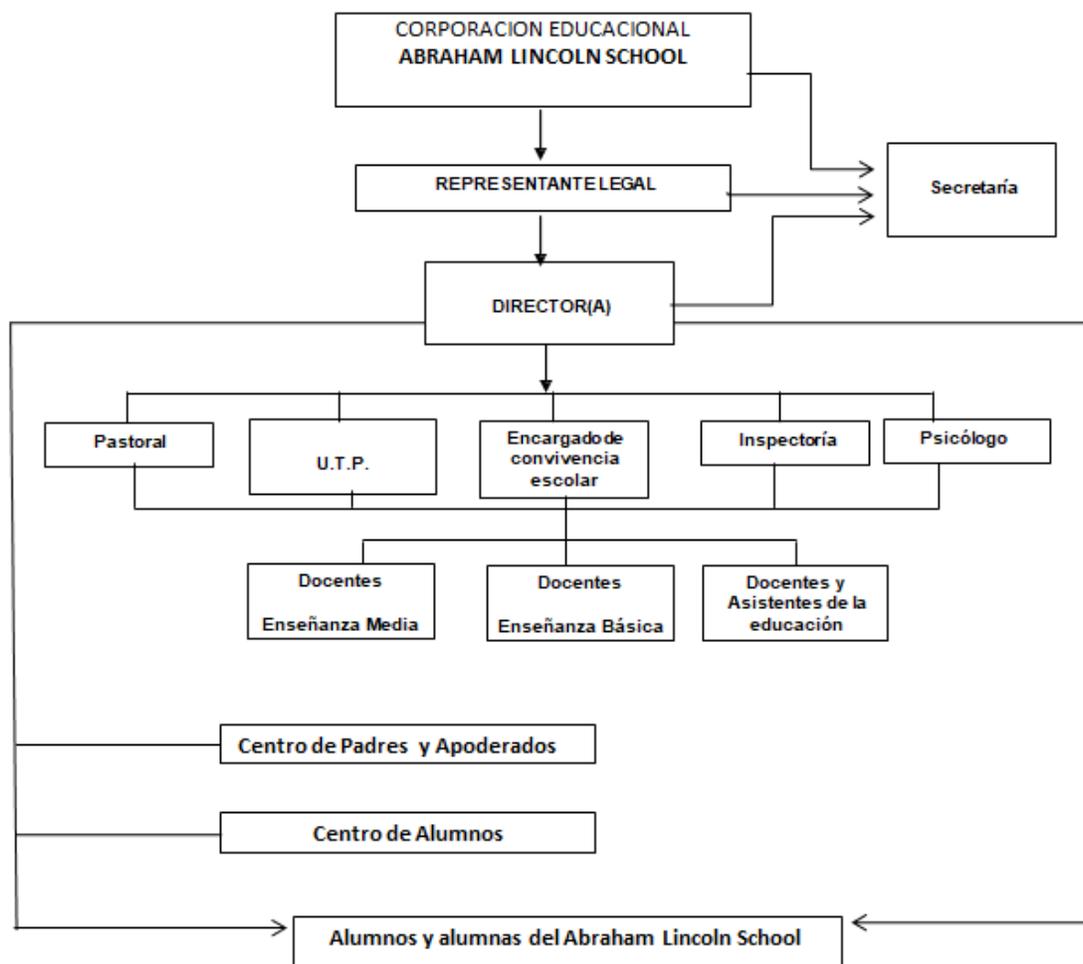
El Colegio Abraham Lincoln orienta sus esfuerzos en la formación de personas preparadas para la sociedad y el mundo actual, potenciando habilidades y actitudes que permitan a nuestros estudiantes ser personas autónomas e independientes en la toma de decisiones siendo inclusivos y respetuosos de la mano de los valores cristiano católicos.

ENFOQUE PEDAGÓGICO:

El colegio, posee un enfoque socioconstructivista que nos plantea dos premisas educativas principales. La primera de ellas es que el conocimiento es construido por el alumno, por lo tanto, la educación tiene que instruir en torno a ello. La segunda, que destaca en gran medida el contexto social, ya que los individuos viven y aprenden a través de su cultura. Por ello, la educación no se puede aislar de la sociedad y debe estar contextualizada.

Ahora bien, el socioconstructivismo en la educación plantea diversas innovaciones dentro del aprendizaje y el acompañamiento en el aula. Los pilares que sustentan esta perspectiva son el andamiaje, el aprendizaje situado, la tutoría y el aprendizaje cooperativo.

Estructura Organizacional



SELLOS O PILARES QUE SUSTENTAN EL PROYECTO

I.- Espiritu valórico católico.

Basados en el fundamento del humanismo cristiano, el Colegio Abraham Lincoln se centra en el desarrollo integral de las personas y se sustentan en tres grandes principios:

- a. **La dignidad.** El ser humano es hijo de Dios y está hecho a su imagen y semejanza. De este hecho brota su dignidad y su inviolabilidad. Esto significa que el ser humano tiene una serie de **derechos fundamentales adquiridos desde el momento de la concepción hasta la muerte.**
- b. **La libertad.** Las personas somos libres y, en ese sentido, podemos orientar nuestra vida como deseemos. Llegados a este punto, conviene tener en cuenta que la libertad no es hacer lo que uno quiera, sino querer lo que uno hace. **La libertad es ascética, tiene una orientación hacia el bien.**
- c. **La solidaridad.** No somos personas individualistas creadas para vivir solas y aisladas, sino que cuando mejor nos desarrollamos es en comunidad. Esto significa que **el límite de libertad propia es la libertad de los demás.**

II.- Espiritu emprendedor.

El espíritu emprendedor educativo es clave para fomentar una cultura emprendedora de forma transversal desde una edad temprana. Ser emprendedor es sinónimo de impulsar la creatividad, la autonomía y el trabajo colaborativo.

Fomentar la cultura emprendedora en el aula va mucho más allá de aprender a crear un negocio propio, el emprendimiento va ligado a una serie de competencias que repercuten en los estudiantes. Con esto, se busca potenciar en ellos y ellas habilidades como:

- La creatividad.
- La autonomía y confianza en sí mismo.
- El trabajo en equipo y la socialización.
- El liderazgo y la responsabilidad.
- La empatía.
- La capacidad para asumir riesgos y adaptarse a los cambios.
- El espíritu crítico.
- La responsabilidad.
- Aprender a gestionar el fracaso y la frustración.

En conclusión, impulsar el emprendimiento educativo **engloba más ámbitos que el financiero o académico**. Desarrollar una estrategia emprendedora en el colegio repercute en la formación integral de nuestros estudiantes.

III.- Espíritu de superación.

Las personas con espíritu de superación, poseen un gran don, una gran virtud, ya que con él, serán capaces de avanzar en la vida de forma exitosa, intentando mantener un equilibrio en todos los aspectos de la misma. Esto es lo que el Colegio busca potenciar en cada uno de nuestros estudiantes para que al finalizar sus estudios de Enseñanza Media puedan ver alcanzada una meta y preparados para iniciar la próxima, siempre con ánimos de superarse a sí mismos, siendo metódicos, disciplinados, optimistas, empáticos, humildes y sobre todo confiados en lo que hacen y se proponen.

IV.- Espíritu creativo.

La creatividad es de vital importancia para todo lo que realizamos en cualquier ámbito de la vida: relaciones, familia, trabajo y comunidad. Cuando adoptamos un nuevo enfoque en lo que hacemos y éste da resultado, estamos usando nuestra creatividad. Cuando vamos más allá de las maneras tradicionales de solucionar un problema con un éxito que influye en los demás, nuestra creatividad adquiere entonces una dimensión social vital

El espíritu creativo es algo más que una iluminación ocasional o un suceso caprichoso. Cuando se despierta, el espíritu creativo anima un estilo de ser: una vida llena del deseo de innovar, de explorar nuevas formas de acometer tareas y de convertir sueños en realidad. El Colegio Abraham Lincoln potencia el desarrollo de la creatividad fomentando actividades innovadoras como ferias, talleres, academias y torneos.

PERFIL QUE CONSAGRA CADA ESTAMENTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Perfil del estudiante

El estudiante del colegio Abraham Lincoln es una persona respetuosa, con autodisciplina, que confía en sus capacidades, con un espíritu emprendedor, creativo y de vocación social, capaz de trabajar en equipo, pudiendo liderar un grupo con sentido de autocrítica, responsabilidad y compromiso con su quehacer

Perfil del docente

El o la docente del colegio Abraham Lincoln, es una persona responsable y respetuosa que conoce, comparte y vivencia el proyecto educativo y reglamento institucional, ejerciendo sus funciones con vocación y profesionalismo. Es comprometido con el trabajo en equipo, con iniciativa y lealtad a la institución.

Perfil de los asistentes de la educación

- El personal asistente de la educación, conoce el proyecto educativo y el reglamento institucional, así como la normativa interna de los diferentes estamentos a los cuales pertenecen para que su práctica sea coherente con los objetivos institucionales. Es responsable e idóneo con el rol que cumple, comprometido con el trabajo en equipo, con iniciativa y lealtad a la institución.

Perfil de la familia

- Es una familia comprometida con el proceso educativo de sus hijos, que se traduce en el apoyo permanente y en la participación respetuosa, responsable y activa en el proceso educativo, que les permite ser portadores de un espíritu crítico constructivo, para el bien de la comunidad educativa.